

**Szkolny program  
wychowawczo – profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej nr 1  
im. Powstańców Wielkopolskich  
w Krotoszynie**

# ***Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie.***

Andrzej Frycz Modrzewski

## **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59) – art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (...) (Dz. U. z 2017r. , poz. 356)
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249)

## **Wstęp**

***Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.***

(art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo Oświatowe*)

Celem wychowania jest wszechstronnie dojrzały człowiek. Celem profilaktyki jest wspomaganie wychowania.

Nadrzędnym celem działań wychowawczo - profilaktycznych Szkoły Podstawowej nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Krotoszynie jest stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom oraz wsparcie wychowanków w trudnych sytuacjach.

## **Diagnoza sytuacji wychowawczych**

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków z pracy zespołów przedmiotowych,

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- dokumentacji pedagoga szkolnego,
- obserwacji uczniów,
- rozmów z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami,
- współpracy i konsultacji z pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, ośrodka pomocy społecznej, kuratorami sądowymi i policją.

Wnikliwa analiza posiadanych informacji pozwala wyłonić:

- podstawowe problemy natury wychowawczej:

- palenie papierosów, e-papierosów,
- konflikty w relacjach rówieśniczych,
- nieusprawiedliwione opuszczanie zajęć szkolnych;

- czynniki ryzyka:

- możliwość choroby nowotworowej,
- agresja słowna i fizyczna, zachowania aspołeczne, mające formę agresji emocjonalnej, słownej i fizycznej,
- nierealizowanie obowiązku szkolnego;

- czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole,
- działania integrujące w szkole,
- pozytywny wzorzec nauczyciela,
- różnorodność zajęć pozalekcyjnych,
- dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym.

Podejmowane działania mają na celu uczynić naszą szkołę miejscem przyjaznym i bezpiecznym, w którym:

- panuje życzliwa atmosfera oparta na wzajemnym szacunku nauczycieli, uczniów i rodziców,
- uczy się dzieci, młodzież miłości i szacunku do Wielkiej i Małej Ojczyzny, jej historii, tradycji i kultury,
- uczeń jest ciekawy otaczającego go świata, zachowuje się kulturalnie,
- nauczyciele są sprawiedliwi, wspierają uczniów w ich rozwoju.

### **Uczestnicy programu:**

- dyrektor szkoły,
- nauczyciele,
- wychowawcy klas,
- pedagog szkolny,
- rodzice,
- uczniowie.

### **Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:**

- znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- zaangażowanie społeczności szkolnej w realizację zadań określonych w programie,
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Nauczyciel jest wychowawcą, przewodnikiem ucznia po świecie wartości, wskazującym mu kierunki rozwoju osobowego.

### **Wzorcowy model wychowanka**

Uczeń kończący szkołę:

- 1) posiada wiedzę oraz umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki w dowolnie wybranej szkole;
- 2) dba o dobro i rozwój swego państwa i małej ojczyzny;
- 3) szanuje polskie i regionalne dziedzictwo kulturowe;
- 4) ma świadomość czekających go obowiązków rodzinnych i obywatelskich;
- 5) szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 6) zna zasady i potrafi kierować się w życiu ideami demokracji, wolności, sprawiedliwości;
- 7) zna co najmniej jeden język obcy i potrafi wykorzystać go w bezpośrednich kontaktach z obcokrajowcami;
- 8) posiada umiejętność skutecznego porozumiewania się i pracy zespołowej oraz rozwiązywania problemów w sposób twórczy;
- 9) dokonuje samooceny i potrafi planować oraz organizować własne uczenie się;
- 10) poczuwa się do odpowiedzialności za własne zdrowie oraz za kształt i czystość otaczającego go środowiska naturalnego;
- 11) potrafi zadbać o swój wygląd zewnętrzny, dostosowując go do różnych sytuacji życiowych.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie społeczności szkoły na rzecz ukształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych we wzorcowym modelu absolwenta,

- 2) ukształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu zbudowania spójnego systemu wartości oraz ukształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmocnienie wśród wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) stworzenie przyjaznego klimatu w szkole,
- 6) wykształcenie u uczniów postaw prospołecznych,
- 7) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze.

Działalność edukacyjna w szkole polega na ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) wspomaganie uczniów w umiejętnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach zagrożenia.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń, odpowiedzialności prawnej.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów,
- 3) poinformowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia,
- 4) kształtowanie świadomości prawnej w środowisku szkolnym.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia,
- 2) podjęcie działań, mających na celu ograniczenie zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 4) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.

### **Najważniejsze działania w pracy wychowawczej:**

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.

### **Zadania profilaktyczne programu:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- rozpoznawanie zachowań ryzykownych (korzystanie ze środków psychoaktywnych, papierosów, alkoholu, narkotyków i dopalaczy),
- przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości uczniów,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

### **Cele ogólne programu**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – poprzez zdobycie przez niego wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- emocjonalnej – ukierunkowanie na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, na osiągnięcie właściwego stosunku do siebie i innych ludzi,

- społecznej – poprzez kształtowanie postawy otwartości, właściwe pełnienie ról społecznych oraz ćwiczenie umiejętności dokonywania samodzielnej oceny wzorów i norm społecznych, wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej,
- duchowej - ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości i docenienie znaczenia zdrowia i sensu życia.

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
FIZYCZNA	Propagowanie szacunku dla zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omawianie tematyki zdrowego stylu życia na lekcjach.</li> <li>▪ Zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach promujących zdrowy styl życia.</li> <li>▪ Realizacja działań prozdrowotnych.</li> </ul>	wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski, liderzy programów profilaktycznych
	Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji i przemocy, uzależnień środowiska wychowawczego szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przestrzeganie zakazu stosowania agresji.</li> <li>▪ Systematyczna kontrola boiska, toalet i pomieszczeń przez nauczycieli w ramach pełnionych dyżurów.</li> </ul>	wychowawca, nauczyciele
	Kształtowanie postaw asertywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacja na godzinach wychowawczych tematów o systemie wartości, kształtowaniu charakteru, sztuce odmawiania.</li> <li>▪ Spotkanie z pedagogiem szkolnym.</li> </ul>	wychowawca, pedagog szkolny
DUCHOWA	Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział w uroczystościach patriotycznych.</li> <li>▪ Obchody Dnia Patrona Szkoły.</li> <li>▪ Wycieczki upamiętniające ważne miejsca dla historii kraju.</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele

	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wycieczki.</li> <li>▪ Tematyczne lekcje wychowawcze.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie kół
	Uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Działalność charytatywna</li> <li>▪ Wolontariat</li> </ul>	nauczyciele, opiekunowie wolontariatu, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
<b>SPOLECZNA</b>	Integracja zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ustalenie klasowego kontraktu.</li> <li>▪ Współpraca w grupie.</li> <li>▪ Imprezy klasowe.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele
	Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, za podejmowane decyzje i zachowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spotkania z policją, kuratorem sądowym.</li> <li>▪ Zajęcia w ramach godzin wychowawczych.</li> </ul>	dyrektor, wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza frekwencji uczniów.</li> <li>▪ Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów.</li> </ul>	dyrektor, wychowawca, pedagog szkolny
	Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spotkania z policją, prawnikiem, kuratorem sądowym.</li> <li>▪ Godziny wychowawcze dotyczące obowiązków człowieka oraz odpowiedzialności za ich lekceważenie.</li> </ul>	dyrektor, wychowawca, nauczyciele
<b>EMOCJONALNA</b>	Budowanie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promowanie sukcesów dzieci i młodzieży.</li> <li>▪ Działalność w organizacjach szkolonych i kołach zainteresowań.</li> </ul>	dyrektor, wychowawca, nauczyciele
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia integracyjne w klasach.</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem różnorodnych technik.</li> </ul>	wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny



## **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) analizę dokumentacji,
- 2) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 3) rozmowy z rodzicami, nauczycielami.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością szkoły.

Opracowały:

Małgorzata Czachorek

Beata Grobelna

## Zatwierdzenie Szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Krotoszynie po uzyskaniu porozumienia z Radą Rodziców – 28 września 2017 roku i po pozytywnym zaopiniowaniu przez Samorząd Uczniowski – 27 września 2017 roku został zatwierdzony 29 września 2017 roku **uchwałą nr 6/17/18** Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Krotoszynie.

Samorząd Uczniowski

SAMORZĄD UCZNIOWSKI  
Szkoły Podstawowej nr 1  
al. Powstańców Wlkp. 13  
63-700 Krotoszyn

Przewodniczący SU  
M. Kuczmowski

Rada Rodziców

RADA RODZICÓW  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
im. Powstańców Wielkopolskich  
al. Powstańców Wielkopolskich 13  
63-700 KROTOSZYN

Beliczyn

Dyrektor szkoły

DYREKTOR  
mgr Sławomira Kalak